

Педагогическая диагностика инструктора по физической культуре за 2021 - 2022 учебный год

С 3 по 20 мая 2022 года была проведена диагностика по выявлению уровня физической подготовленности в четырех группах детского сада: «Гномики», «Любознайки», «Сказка», «Ягодки», в которых приняло участие 59 детей (76%) от детей, посещающих ДООУ. Высокий уровень физической подготовленности имеют 5% детей, выше среднего – 54%, средний уровень – 31% ниже среднего – 7 детей, низкий уровень – 3%

Мониторинг уровня физической подготовленности ребёнка за

2021- 2022 учебный год.



Диагностика проводилась по разным методикам, разрешённым в детском саду:

- Рунова М.А.
- Шебеко В.Н.
- Общероссийская система мониторинга, 2001г.
- Сиротин О. А, Шарманова С.Б.
- Сердюкова Н.Г
- Вавилов Ю. Н

этих методиках даны точные показатели разных физических качеств детей, таких как:

- Быстрота;
- Прыжки в длину с места;
- Метание мешочков на дальность;
- Бросок набивного мяча;
- Ловкость;
- Гибкость;
- Координация движений;
- Статическое равновесие;
- Подъём туловища из положения лёжа.

Выносливость не диагностировалась, так как нет условий для ее проведения.

В диагностике по выявлению уровня физической подготовленности ребёнка используется пяти балльная система оценки.

5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Высокий уровень	Выше среднего	Средний	Низкий	Очень низкий

Результаты по группам:

Подготовительная группа «Любознайки»

Баллы	Количество детей	Процентное соотношение
2	1	4%
3	5	25%
4	13	62%
5	2	9%

Уровень физической подготовленности детей: низкий (1 ребёнок Матвей Л. У ребёнка наблюдается гиподинамия), средний (5 детей), выше среднего (13 детей), высокий (2 ребёнка Никита Н. и Костя Н.). Это показатель того, что дети в этой группе физически развиты и по физическому развитию готовы к школе.

2 младшая группа «Гномики»

Баллы	Количество детей	Процентное соотношение
1	2	17%

2	2	17%
3	4	33%
4	4	33%
<p>Уровень физической подготовленности детей средний (33%) и ниже среднего(33%). 2 ребёнка (Ангелина С. и Вероника С.) показали низкий уровень физической подготовленности и 2 ребенка (Денис Щ. и Диана П.) очень низкий уровень физической подготовленности. У детей 3-4 лет еще нет навыков выполнения нормативов.</p>		

Старшая группа «Сказка»

Баллы	Количество детей	Процентное соотношение
3	3	21%
4	9	79%
<p>Уровень физической подготовленности детей: средний (21%) и выше среднего (79%). У всех обследуемых детей уровень физической подготовленности сформирован, что показывает динамику физического развития детей этой группы.</p>		

Средняя группа «Ягодки»

Баллы	Количество детей	Процентное соотношение
2	1	7%
3	6	43%
4	6	43%
5	1	7%
<p>Уровень физической подготовленности детей: 1 ребёнок (Никита М.) имеет низкий уровень физической подготовленности (7%) от общего числа диагностируемых детей, средний - (43%) и выше среднего (43%) и высокий уровень 1 ребёнок (Юля Н.) – 7%.</p>		

В группе «Гномики» необходимо обратить внимание на развитие скоростных качеств. С нормативами по бегу не справились 7 детей(64%)

	Бег на 30м	Метание мешочков вдале	Бросание набивного мяча из-за головы	Прыжки в длину с места
Справились с нормативами	36%	67%	61%	65%

Не справились с нормативами	64%	33%	39%	35%
-----------------------------	-----	-----	-----	-----

В группе «Ягодки»

Особое внимание следует уделить развитию скоростных качеств (бег) и укреплению мышц живота (подъём туловища в сед из положения лёжа на спине). Лучше всего развиты физические качества: ловкость (100%), статическое равновесие (93%), метание мешочков вдаль (82%) и бросок набивного мяча из за головы (80%)

	Быстрога	Метание мешочков вдаль	Бросание набивного мяча из-за головы	Прыжки в длину с места	Ловкость	Подъём туловища в сед из положения	Статическое равновесие	Гибкость	Координационные способности
Справились с нормативами	50%	82%	80%	75%	100%	53%	93%	72%	74%
Не справились с нормативами	50%	18%	20%	25%	0%	47%	7%	28%	26%

В группе «Сказка»

Особое внимание следует уделить развитию координационных способностей. Лучше всего развиты физические качества: ловкость, статическое равновесие, бросок набивного мяча и метание мяча, гибкость.

	Быстрога	Метание мешочков вдаль	Бросание набивного мяча из-за головы	Прыжки в длину с места	Ловкость	Подъём туловища в сед из положения	Статическое равновесие	Гибкость	Координационные способности
Справились с нормативами	74%	86%	86%	87%	100%	53%	100%	87%	50%
Не справились с нормативами	26%	14%	18%	13%	0%	47%	0%	13%	50%

В группе «Любознайки»

Показатели по всем диагностируемым видам физической подготовленности детей развиты хорошо. На 100% дети выполнили нормы в статическом равновесии, на гибкость, ловкость и в бросании мяча из - за головы на дальность. Остальные нормы в пределах 58% - 96%. Но обратить внимание необходимо на развитие быстроты движения (58%) и развитие координационных способностей (84%). Дети идут в школу физически подготовленными, за исключением 1 ребёнка (гиподинамия)

	Быстрота	Метание мешочков вдаль	Бросание набивного мяча из-за головы	Прыжки в длину с места	Ловкость	Подъём туловища в сед из положения лёжа	Статическое равновесие	Гибкость	Координационные способности
Справились с нормативами	58%	95%	100%	82%	100%	96%	100%	100%	84%
Не справились с нормативами	42%	5%	0%	18%	0%	4%	0%	0%	16%

По результатам диагностики видно, что необходимо в каждой возрастной группе уделить особенное внимание по формированию у детей полного физического развития.

В группе «Сказка» особое внимание необходимо уделить развитию координационных способностей (умению подбрасывать мяч вверх и отбивать его) и упражнению – подъём туловища в сед из положения лёжа. Для этого рекомендуется больше игр с мячом на прогулке, на отдыхе и в помещении. Дать воспитателям рекомендации на развитие мышц брюшного пресса на летний период.

В группе «Ягодки» особое внимание уделить бегу и на прогулках использовать в своей работе больше игр, связанных с развитием быстроты и разных эстафет. Необходимо планировать индивидуальную работу с Дашей А., Никита М., Костя М., Алина И., Никита Л., Соня А.) по развитию успешного овладения двигательными умениями (бросанию мяча вдаль, метание мешочков на дальность). Никите М., Косте Н., Никите Л. Алисе О.

необходима индивидуальная работа в развитии гибкости и чаще, им давать задания: «Дотянись до носочков», «Потягушки», «Мельница», «Маленький йог», «Циркачи», «Качающиеся комочки»...

В группе «Гномики» особое внимание уделить бегу и на прогулках использовать в своей работе больше игр, связанных с развитием быстроты: «Кто быстрее перенесет игрушку», «Кто быстрее догонит мяч», «Шире шаг», Необходимо планировать индивидуальную работу с детьми по метанию предметов вдаль. Рекомендуется больше включать упражнений связанных с прыжками «Кто дальше» «Перепрыгни канавку». «Огуречик» и др.

Считаю, что дети нашего детского сада в этом году при поступлении в школу имеют очень хорошие физические данные и обладают методами, приёмами и умениями выполнять все основные физические упражнения.

Рассмотрим мониторинг «Уровень физической подготовленности ребенка» на примере подготовительной группы «Любознайки».

