

Педагогическая диагностика инструктора по физической культуре за 2020 - 2021 учебный год

С 1 по 25 мая 2021 года была проведена диагностика по выявлению уровня физической подготовленности в пяти группах детского сада: «Звёздочки», «Гномики», «Теремок», «Сказка», «Ягодки», в которых приняло участие 85 детей (89%) от детей, посещающих ДООУ. Высокий уровень физической подготовленности имеют 5% детей, выше среднего – 45%, средний уровень – 40% ниже среднего – 9% детей, низкий уровень – 1%

Мониторинг уровня физической подготовленности ребёнка за

2020- 2021 учебный год.



Диагностика проводилась по разным методикам, разрешённым в детском саду:

- Рунова М.А.
- Шебеко В.Н.
- Общероссийская система мониторинга, 2001г.
- Сиротин О. А, Шарманова С.Б.

□ Сердюкова Н.Г

этих методиках даны точные показатели разных физических качеств детей, таких как:

- Быстрота;
- Прыжки в длину с места;
- Метание мешочков на дальность;
- Бросок набивного мяча;
- Ловкость;
- Гибкость;
- Координация движений;
- Статическое равновесие;
- Подъём туловища из положения лёжа.

Выносливость не диагностировалась, так как нет условий для ее проведения.

В диагностике по выявлению уровня физической подготовленности ребёнка используется пяти бальная система оценки.

5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Высокий уровень	Выше среднего	Средний	Низкий	Очень низкий

Результаты по группам:

Подготовительная группа «Теремок»

Баллы	Количество детей	Процентное соотношение
3	6	40%
4	7	47%
5	2	13%

Уровень физической подготовленности детей средний (40%) и выше среднего (47%), высокий (13%). и два ребёнка справился со всеми нормативами на отлично, и получили высокий балл (13%) (Денис, Карина). Это показатель того, что дети в этой группе физически развиты и готовы к школе на 100% по физическому развитию

2 младшая группа «Ягодки»

Баллы	Количество детей	Процентное соотношение
1	1	4%
2	7	32%
3	11	50%
4	3	14%

Уровень физической подготовленности детей средний (56%). 1 ребёнок (Никита) низкий уровень физической подготовленности. 7 детей (Соня, Катя, Алёша, Даша, Наташа, Лиля, Люба) показали ниже среднего уровень сформированности физического развития . У детей 3-4 лет еще нет навыков выполнения нормативов.

Старшая группа «Любознайки»

Баллы	Количество детей	Процентное соотношение
2	1	6%
3	7	39%
4	10	55%

Уровень физической подготовленности детей: низкий (6%) имеет один ребёнок (Матвей), средний (39%) и выше среднего (55%) . В основном у 84% детей уровень физического развития сформирован

Средняя группа «Гномики»

Баллы	Количество детей	Процентное соотношение
3	6	43%
4	8	57%

Уровень физической подготовленности детей средний (43%) и выше среднего (57%), что показывает динамику физического развития детей этой группы

Подготовительная группа «Звёздочки»

Баллы	Количество детей	Процентное соотношение
3	4	25%
4	10	62,5%
5	2	12,5%
Уровень физической подготовленности детей средний (25%), выше среднего (62,5%), высокий (12,5%) Высокий уровень физического развития имеют 2 ребёнка (Кристина, Варя). Это показатель того, что дети в этой группе физически развиты и готовы к школе на 100% по физическому развитию		

В группе «Ягодки» необходимо обратить внимание на развитие скоростных качеств и прыжков в длину с места. С нормативами по бегу не справились 17 детей(77%)

	Бег на 30м	Метание мешочков вдаль	Бросание набивного мяча из-за головы	Прыжки в длину с места
Справились с нормативами	23%	68%	68%	41%
Не справились с нормативами	77%	32%	32%	59%

В группе «Любознайки»

Особое внимание следует уделить развитию скоростных качеств (бег) и развитию координационных способностей. Лучше всего развиты физические качества: ловкость (100%), статическое равновесие (88%) и прыжки в длину с места (94%), бросок набивного мяча из за головы (100%)

	Быстрота	Метание мешочков вдаль	Бросание набивного мяча из-за головы	Прыжки в длину с места	Ловкость	Подъём туловища в сед из положения	Статическое равновесие	Гибкость	Координационные способности
Справились с нормативами	44%	72%	100%	94%	100%	66%	88%	78%	56%
Не справились	56%	28%	33%	6%	0%	34%	12%	22%	44%

с нормативами							%	%	
---------------	--	--	--	--	--	--	---	---	--

В группе «Звёздочки»

Особое внимание следует уделить развитию скоростных качеств (бег), гибкости и развитию координационных упражнений. Лучше всего развиты физические качества: ловкость, статическое равновесие, бросок набивного мяча и метание мяча. Дети идут в школу полностью подготовленными.

	Быстрога	Метание мешочков вдале	Бросание набивного мяча из-за головы	Прыжки в длину с места	Ловкость	Подъём туловища в сед из положения	Статическое равновесие	Гибкость	Координационные способности
Справились с нормативами	69%	94%	100%	88%	100%	94%	98%	75%	66%
Не справились с нормативами	31%	36%	0%	12%	0%	6%	2%	25%	34%

В группе «Теремок»

Показатели по всем диагностируемым видам физической подготовленности детей развиты хорошо. На 100% дети выполнили нормы в статическом равновесии, на гибкость, ловкость и в бросании мяча из за головы на дальность. Остальные нормы в пределах 47% - 87%. Но обратить внимание необходимо на развитие быстроты движения (46,5%) и развитие координационных способностей (70%). Дети идут в школу полностью подготовленными.

	Быстрога	Метание мешочков вдале	Бросание набивного мяча из-за головы	Прыжки в длину с места	Ловкость	Подъём туловища в сед из положения лёжа	Статическое равновесие	Гибкость	Координационные способности	
									Подбрасывание мяча	Отбивание мяча
Справились с нормативами	46%	80%	100%	87%	100%	73%	100%	100%	100%	50%
Не справились	53%	20%	0%	13%	0%	27%	0%	0%	0%	50%

с нормативами										%
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

В группе «Сказка»

Все дети физически развиты и хорошо справились с нормами. В основном все показатели средние и высокие (от 74% до 100%). Самые низкие показатели: подъём туловища в сед (53%) и координационные способности (50%).

	Быстрога	Метание мешочков вдале	Бросание набивного мяча из-за головы	Прыжки в длину с места	Ловкость	Подъём туловища в сед из положения лёжа	Статическое равновесие	Гибкость	Координационные способности
Справились с нормативами	74%	86%	86%	87%	100%	53%	100%	87%	50%
Не справились с нормативами	26%	14%	14%	13%	0%	47%	0%	13%	50%

По результатам диагностики видно, что необходимо в каждой возрастной группе уделить особенное внимание по формированию у детей полного физического развития.

В группе «Сказка» особое внимание необходимо уделить развитию координационных способностей (умению подбрасывать мяч вверх) и упражнению – подъём туловища в сед из положения лёжа. Для этого рекомендуется больше игр с мячом на прогулке, на отдыхе и в помещении. Дать воспитателям рекомендации на развитие мышц брюшного пресса на летний период.

В группе «Любознайки» особое внимание уделить бегу и на прогулках использовать в своей работе больше игр, связанных с развитием быстроты и разных эстафет. Необходимо планировать индивидуальную работу с Ваней П., Полиной Б., Костя К., Матвей и Егор Н. по развитию успешного овладения двигательными умениями (бросанию мяча вдале, метание мешочков на дальность). Полине Б., Кости К., Матвею, Егору Н. необходима индивидуальная работа в развитии гибкости и чаще, им давать задания:

«Дотянись до носочков», «Потягушки», «Мельница», «Маленький йог», «Циркачи»...

В группе «Звёздочки» в основном средние и выше среднего показатели физической подготовленности. Особое внимание необходимо обратить на Артёма, Никиту, Славу и Олю. Планировать в своей индивидуальной работе упражнения на метание предметов вдаль и бросании мяча из-за головы (брось палочку, мячик, «Кто дальше»). А так же развивать координационные способности детей, включать подвижные игры с бегом и отбиванием мяча

В группе «Ягодки» особое внимание уделить бегу и на прогулках использовать в своей работе больше игр, связанных с развитием быстроты. Необходимо планировать индивидуальную работу с детьми по метанию предметов вдаль. Рекомендуется больше включать упражнений связанных с прыжками «Кто дальше» «Перепрыгни канавку». «Огуречик» и др.

Считаю, что дети нашего детского сада в этом году при поступлении в школу имеют очень хорошие физические данные и обладают методами, приёмами и умениями выполнять все основные физические упражнения.

Рассмотрим мониторинг «Уровень физической подготовленности ребенка» на примере подготовительной группы «Теремок».

