



**УДОВОЛЬСТВИЕ**



**ГРУСТЬ**



**ХИТРОСТЬ**



**РОБОСТЬ**



**ОБИДА**



**СТЫД**





**РАДОСТЬ**



**ЗАВИСТЬ**



**ОТВРАЩЕНИЕ**



**ГОРДОСТЬ**



**УСТАЛОСТЬ**



**ЗЛОСТЬ**





**СТРАХ**



**СОЖАЛЕНИЕ**



**ЖАДНОСТЬ**



**ЗАСТЕНЧИВОСТЬ**



**УДИВЛЕНИЕ**



**ЛЮБОПЫТСТВО**

# Дидактическая игра

## ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА

**Цель:** развитие представлений о выражении эмоций с помощью мимики и пантомимики.

**Оборудование:** картинки со схематическим изображением эмоций.

Вариант 1. На столе картинкой вниз выложить схематические изображения эмоций. Предложить детям по очереди брать любую карточку, не показывая ее остальным. Задача ребенка — по схеме узнать эмоциональное состояние, изобразить его с помощью мимики, пантомимики и голосовых интонаций. Остальные дети — зрители — должны угадать, какие эмоции изображает ребенок, что происходит в его мини-сценке.

Вариант 2. Для изучения интенсивности эмоций задание можно усложнить, предложив одному ребенку изобразить, например, радость, а другому — восторг, (раздражение — ярость, печаль — горе). Задача зрителей — как можно точнее определить эти эмоции.