

## **Паспорт проекта**

**Название проекта:** «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»

**Цель:** Сформировать навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть на улице через познавательно-игровую деятельность детей.

Способствовать формированию у родителей воспитанников чувства ответственности за жизнь и здоровье детей. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;

### **Задачи:**

- Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации;
- Познакомить с регулированием движения на улицах города и своего посёлка;
- Закрепить знания детей о различных видах транспорта;
- Уточнить представления детей о правилах дорожного движения;
- Развивать умение ориентироваться в ближайшем окружении;
- Воспитывать любовь к родному посёлку, дисциплинированность;
- Поддерживать сотрудничество с семьёй. ГИБДД.

### **Актуальность:**

Обеспечение здоровья детей – основная цель, главная задача цивилизованного общества. Растет количество машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличивается их скорость движения, что является одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные. В связи с этим, в дошкольных учреждениях в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности, направленные на формирование у ребёнка навыков поведения в нестандартных и опасных ситуациях на дорогах и в транспорте.

С целью повышения эффективности полученных знаний, умений и навыков дошкольников по изучению правил дорожного движения по средствам интеграции решила использовать проектный метод как один из

путей достижения качества образования, эффективности развития личности ребёнка и сохранение его здоровья.

**Участники:** Дети старшей группы «Одуванчики», родители, воспитатели, инструктор по физической культуре.

**Вид проекта:** Познавательно-игровой.

**Интегрируемые образовательные области:** «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», « Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Продолжительность проекта:** Долгосрочный ( ноябрь – апрель)

**Разработчик и исполнитель проекта:** Порсина Наталья Викторовна. Инструктор по физической культуре первой квалификационной категории.

**Организация исполнитель:** МКДОУ детский сад №5 «Ивушка», ул.Урицкого, 4; t:91-393

**Проблема исследования:** На дорогах и в транспорте нужно соблюдать определённые правила.

**Гипотеза:** Для достижения цели по обучению детей правилам поведения на улицах города и посёлка начала с изучения специальной литературы, подбора игр по этой теме. Работу вела как с детьми, так и с родителями, предварительно изучив отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения. Многие считают, что дорога и игра – это несовместимые понятия, но это не так. Ведь чтобы научить безопасному поведению ребёнка на дороге с ним необходимо играть. Именно, игра позволяет ребёнку смоделировать окружающий мир, найти своё безопасное и комфортное место в этом сложном мире наполненного разными видами транспорта.

### **Этапы проекта:**

#### **I. Рефлексивно-диагностический.**

Задачи:

Определение педагогом целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

Определение содержания деятельности всех участников проекта:

- ✓ Выяснить вопросы у родителей по работе над данной темой в форме анкетирования
- ✓ Анкетирование детей по данной теме
- ✓ Подобрать литературу

## **II. Практический этап.**

Задачи: Подготовка и проведение образовательной деятельности по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, проведение оздоровительных упражнений, подвижных и дидактических игр.

## **III. Заключительный этап.**

Задачи: Подвести итоги работы над проектом, мониторинг освоения детьми знаний по изучаемой теме и наметить пути дальнейшей работы в этом направлении.

### **Формы работы по проекту:**

- ✓ Сбор информации, решение промежуточных задач;
- ✓ Подбор информации в литературе и интернете;
- ✓ Наблюдения;
- ✓ Беседы;
- ✓ Рассказы;
- ✓ Физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- ✓ Двигательно-игровая деятельность;
- ✓ Аналитическая деятельность;
- ✓ Использование ИКТ.

### **Продукты проектной деятельности:**

- ✓ Памятка для детей «Как вести себя на улице»;
- ✓ Дидактическая игра. Лото «Виды транспорта»;
- ✓ Дидактическая игра «Узнай знак»;
- ✓ Консультации для родителей «Психологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах», «Если вы купили ребёнку велосипед»
- ✓ Сценарий праздника «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»

### **Ожидаемые результаты и механизм оценки результатов:**

- ✓ Дети будут переходить дорогу только в обозначенных местах (зебра, подземный или наземный переходы), а где нет их переходить будут,

убедившись в безопасном переходе (посмотрев налево, затем направо) и убедившись в отсутствии опасности.;

- ✓ Дети будут ходить только по тротуару, а где его нет, то по обочине дороги, придерживаясь правой стороны;
- ✓ Дети научатся правильно вести себя в транспорте (входить спокойно, не шуметь, не высовываться с окна, не отвлекать водителя)

Виды деятельности	Задачи	Участники	Ответственные
<b>I этап –рефлексивно-диагностический</b>			
Анкетирование родителей «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»	Выявить отношение родителей к изучаемой проблеме, проанализировав анкеты	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию.
Анкетирование детей «Что мы знаем о правилах дорожного движения»	Проанализировать знания детей по изучаемой теме.	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию.
<b>II этап - практический</b>			
Рассматривание картин «Улицы города»	Познакомить детей с понятием «пешеход», «тротуар», «зебра». Познакомить детей со знаком «Пешеходный переход». Обогащение словарного запаса «Регулировщик»	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Чтение стихотворения В. Семернина «Запрещается, разрешается»	Закрепить у детей знания о правилах поведения на дорогах и тротуаре, при переходе перекрестка.	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию

Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре, познакомить с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, закрепить понятия «пешеход», «переход».	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию и воспитатель Рожнова В.В
Физминутка «Светофор»	Закрепить знания детей о значении сигналов светофора в игровой форме. Развивать быстроту реакции.	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Подвижная игра «Светофор»	Закреплять знания детей о работе сигналов светофора, развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать умение действовать по сигналу, ориентироваться при переходе улицы.	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Рисование «Внимание – дорога!»	Научить детей в рисунках передавать увиденное; формировать умение создавать композиции в соответствии с возрастными особенностями детей;	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию и воспитатель Рожнова В. В.
Беседа. «Правила дорожного движения»	Учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилами движения по обочине дороги; закрепить знания о знакомых правилах движения.	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Совместная работа с детьми по изготовлению памятки для детей «Правила безопасного поведения на улице»	Совместно с детьми разработать правила безопасного поведения на улице, как вести себя в общественном транспорте, в машине; воспитывать умение применять эти правила в	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию

	конкретных ситуациях.		
Сюжетно-ролевая игра «Водители»	Закрепление правил уличного движения, развитие зрительной памяти.	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию и воспитатель Рожнова В.В
Консультация для родителей «Психологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах»	Познакомить родителей с основными психологическими особенностями дошкольников; Напомнить о безопасном поведении на дорогах.	Родители детей старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Просмотр видеофильма «Транспорт города»	Познакомить детей с основными видами транспортных средств, которые двигаются по дорогам.	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Конкурс загадок «Угадай, что за транспорт»	Закрепить виды транспорта (наземный, водный, воздушный); развивать мышление, воображение, фантазию	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Создание дидактического лото «Виды транспорта»	Научить детей дошкольного возраста отличать и называть водный, воздушный и наземный транспорт; размещать картинки транспорта на нужную ячейку; обогащать словарь; развивать мышление, воображение, сообразительность, память.	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Подвижная игра «Цветные автомобили»	Развитие внимательности, дисциплинированности и умения играть в детском коллективе. Закрепить правила движения автомобиля в связи с сигналом	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию

Встреча с интересными людьми (старший лейтенант полиции Непомнящая А.Ю.)	Развивать познавательный интерес и познавательную активность через совместную деятельность.	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию, старший лейтенант полиции Непомнящая А.Ю.
Игра малой подвижности «Перекрёсток и пешеход»	Расширить представление детей об улице, её частях «обочина», «проезжая часть», «тротуар», «перекресток»; закрепить представление о правилах дорожного движения при переходе «перекрестка».	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Эстафета «Передай жезл»	Познакомить детей с жезлом. Расширять у детей двигательный опыт, развивать и закреплять двигательные умения и навыки в условиях эмоционального общения со сверстниками.	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Эстафета «Автогонщик»	Воспитывать целеустремленность, выдержку, чувство товарищества, умение достойно побеждать и проигрывать.	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Музыкальная игра «Цвета светофора»	Развивать умение детей определять характер музыки (на каждый цвет светофора подбираем музыку)	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Музыкальная игра «Уличные трели»	Развивают музыкально-сенсорные способности и музыкально-эстетические представления; закреплять знания звуковых сигналов различных видов транспорта	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию

Игра малой подвижности «Светофорик»	Умение согласовывать свои действия со словами текста развивать внимание, умение реагировать на сигнал.	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Конкурс загадок	Развивать мышление детей, любознательность, наблюдательность, находчивость, остроумие, интерес к изучению правил ПДД; учить детей сопоставлять предметы и явления; учить поэтическому видению мира; формировать орфографическую грамотность; воспитывать чувство взаимопомощи, дружеского отношения друг к другу; воспитывать любовь к ЗОЖ	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Логический тренинг	Закрепить знания детей о правилах поведения в автомобиле, о правилах пешехода	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Речевая игра «Это я, это я, это все мои друзья!»	Закрепить правила дорожного движения в игровой форме; развивать внимание, мышление	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Дидактическая игра «Найди, где правильно»	Развивать познавательную деятельность, зрительное восприятие, внимание, мышление.	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Пальчиковая гимнастика «Правила дорожного движения»	Способствовать повышению двигательной активности, физическому, психическому и речевому развитию детей, а так же развивают умение соблюдать правила безопасности жизнедеятельности; закреплять правила дорожного движения	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию



	через игру.		
Ситуативная беседа «Зачем нужны дорожные знаки»	Познакомить детей с предупреждающими, указательными. Запрещающими знаками дорожного движения; учить различать знаки; закрепить навыки выполнения правил дорожного движения.	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Подвижная игра «Мотоциклисты»	Обеспечить высокую двигательную активность детей; содействовать их всестороннему двигательному развитию; закрепить знания о правилах поведения на дороге.	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Выставка художественной и научной литературы	Познакомить родителей с научной и художественной литературой о ПДД, которые в дальнейшем смогут использовать в своей совместной деятельности с детьми.	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Ситуативный разговор «Увидеть своевременно – значит предотвратить беду»	Выработать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах, воспитывать грамотных пешеходов, использующих светоотражающие элементы при передвижении в тёмное время суток.	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Консультация для родителей «Используйте фликеры для безопасности на дорогах»	Донести до родителей информацию о том, что светоотражающие элементы на одежде делают ребёнка заметней на дороге, а значит защищённым.	Родители детей старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
<b>III этап – заключительный.</b>			

Праздник «На улице – не в комнате о том, ребята, помните!»	Закрепить правила дорожного движения; продолжать развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений, ловкость, смелость, выносливость; учить детей взаимодействовать между собой; воспитывать уважение к работникам ГИБДД	Дети старшей группы «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию.
--	---	----------------------------------	--

- ✓ Дети научатся использовать в речи новые слова;
- ✓ Познакомятся с основными дорожными знаками для грамотного пешехода и культурного пассажира;
- ✓ Дети совместно с родителями сделают себе светоотражающие элементы на одежде для сохранения здоровья ребёнка в тёмное время суток.

### Календарный план

#### Выводы:

- ✓ Дети переходят дорогу только в обозначенных местах, убедившись в безопасном переходе (посмотрев налево, затем направо);
- ✓ Дети соблюдают правила движения и ходят только по тротуару, а где его нет, то по обочине дороги, придерживаясь правой стороны;
- ✓ Дети научились правильно вести себя в транспорте (входить спокойно, не шуметь, не высовываться с окна, не отвлекать водителя)
- ✓ Пополнился словарный запас детей;
- ✓ Познакомились с основными дорожными знаками;
- ✓ Дети совместно с родителями сделали себе светоотражающие элементы на одежде для сохранения здоровья ребёнка в тёмное время суток.

#### Рекомендации:

Данный проект может использоваться в работе педагогов детского сада, инструкторов по физическому воспитанию, учителей начальной школы для всестороннего развития детей.

## Список литературы:

К, Ю, Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников.  
Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» М, 2014

И.Ю. Бордачёва Безопасность на дорогах . Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ» М, 2015

И.Ю. Бордачёва Дорожные знаки. Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ» М, 2015

М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» М, 2014

Л.В. Гаврючина. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ 2010г. Москва  
Творческий центр

Т.Ф. Саулина. Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения.  
Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ» М, 2015

Э. Я. Степаненкова , М.Ф. Филенко Дошкольникам о правилах дорожного движения. М. Просвещение, 1979

Э. Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» М, 2014

## Журналы:

Дошкольное воспитание №10 - 2013 г. Стр. 15. «Подвижная игра как средство закрепления знаний детей о правилах дорожного движения».  
М Борисова, кандидат педагогических наук.

Дошкольное воспитание №3 - 2013 г. Стр. 16. «Пешеходом быть не просто!».  
Г. Корнилова, инструктор по физической культуре.

Дошкольное воспитание №4 - 2012 г. Стр. 33. «Стань заметней в темноте!».  
И. Елизарова, зам. Директора МОУ, Самарской области.

## Интернет ресурсы