

**Тема:** «Чтобы Родине служить, надо сильным, ловким быть!»

**Эпиграф для педагогов и представителей общественности:**

Если не мы, то кто же  
Детям нашим поможет  
Россию любить и знать,  
Как важно – не опоздать!

**Исполнитель проекта:** Порсина Наталья Викторовна, инструктор по физической культуре первой квалификационной категории и Бабюк Наталья Ивановна воспитатель второй квалификационной категории.

**Организация исполнитель:** МКДОУ детский сад №5 «Ивушка», ул. Урицкого, 4; т:91-393

**Вид проекта:** информационно – творческий, игровой

**Продолжительность выполнения проекта:** с 1 февраля по 23 февраля

**Участники проекта:**

- Администрация детского сада №5 «Ивушка» заведующая Таскаева Н.Д., обеспечивает методическую помощь и материально-техническое оснащение проекта, помогает в решении задач, осуществляет промежуточный контроль выполнения проекта.
- Инструктор по физической культуре Порсина Н.В. определяет задачи, изучает дополнительную литературу, планирует и организует деятельность, объединяет детей и реализует проект.
- Воспитатель Бабюк Н.И. организует с детьми коммуникативную и изобразительную деятельность, работу с родителями по реализации проекта.
- Дети 6-7 лет – непосредственные участники проекта.
- Родители и воспитатели. Сотрудничают с инструктором по физической культуре и воспитателем группы.

**Актуальность:**

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных образовательных организаций является патриотическое воспитание детей.

В «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» констатируется, что воспитательный потенциал российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования

патриотизма резко снизился, поэтому «патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества». Следовательно, духовное оздоровление всего народа связано, прежде всего, с патриотическим воспитанием подрастающих поколений.

С 1 января 2014 введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Основной целью образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является – позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. Современные дети мало знают о родной стране, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю, часто болеют. По

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

На основе анализа диагностики и индивидуальной работы с детьми и их родителями, выявила **проблему**: дети имеют поверхностные знания о родной стране и о Родине в целом; родители не уделяют должного внимания проблеме патриотического воспитания своих детей.

**Цель:** Воспитание нравственно-патриотических качеств личности через формирование представлений о Российской Армии.

## **Задачи:**

- «Социально – коммуникативное развитие»  
Формировать гендерную принадлежность к мировому сообществу, через знания о том, что мужчина – Защитник (Отечества и всех тех, кто слабее). Формирование умения самостоятельно делать самооценку, вызвать желание быть похожим на воинов. Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну. Воспитывать дух патриотизма, чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины.
- «Речевое развитие»  
Развивать речь, как средство общения. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, умение связно, последовательно высказывать свою мысль. Ввести в активный словарь детей слова: флаг, герб, площадь, парад военной техники; военные профессии: летчик, моряк, ракетчик, танкист,; военная техника: самолет, корабль, ракетная установка, танк; части танка: корпус, гусеницы, башня, дуло. Пояснение смысла слова «дисциплинированный». Закрепить правильное звукопроизношение пословиц.
- «Познавательное развитие»  
Дать детям знания о Российской армии, о государственном празднике «Защитников Отечества», уточнить их представления о родах войск, дать знания о почетной обязанности защищать Родину, продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, пограничников, летчиков, закрепить знания об особенностях военного обмундирования
- ♦ «Физическое развитие»  
Закрепить умение действовать по сигналу. Упражнять в равновесии, умении метать в цель, быть метким и ловким, быстрым и выносливым. Обеспечивать оптимальную двигательную активность в процессе образовательной деятельности.
- ♦ «Художественно – эстетическое развитие»  
Закрепить умение рисовать военную технику, обводить и раскрашивать в одном направлении. Закрепить прием сглаживания поверхности, развивая мелкую моторику рук. Использовать в процессе образовательной деятельности музыкальное сопровождение и песни патриотического содержания.

## **Ожидаемые результаты:**

1. Обновится система патриотического воспитания, обеспечивающая формирование у детей патриотического сознания и уважительного отношения к героическому наследию.
2. Расширятся знания детей о Вооруженных силах России.
3. Дети пополнят свой словарный запас и смогут связанно и последовательно высказывать свои мысли.
4. Получат представления о Российской армии, родах войск, военной технике.
5. Должны знать, чтобы быть защитником Отечества надо заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья.
6. Познакомятся с песнями патриотического содержания.
7. Устаноятся партнерские взаимоотношения между детьми, родителями и педагогами по военно-патриотическому воспитанию.

### **Этапы проекта:**

*I этап: Подготовительный.*

Обозначение актуальности и темы будущего проекта.

Постановка цели и задач.

Оценить имеющиеся ресурсы (материальные, организационные, информационные)

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Диагностика детей по теме «Защитники Отечества»

Диагностика родителей по теме «Гражданско-патриотическое воспитание».

Разработать циклы познавательных бесед, развлечений; подобрать игры, картины, загадки, пословицы по патриотическому воспитанию; сделать раскраски для детей «Боевая техника».

*II этап: Основной.*

Реализация проекта.

*III этап: Заключительный:*

Праздничное развлечение с папами «День защитника Отечества».

Провести оценку результатов проекта и сделать выводы.

Опубликовать проект в виде презентации перед педагогическим коллективом.

### **Интеграция образовательных областей:**

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Художественно – эстетическое развитие

### **Интеграция основных видов деятельности детей дошкольного возраста:**

- игровая
- двигательная
- коммуникативная
- изобразительная
- восприятие художественной литературы и фольклора
- музыкальная
- 

### **Формы организации:**

- коллективные
- индивидуальные

### **Обеспечение проекта:**

*Материально-техническое* :DVD-диски, компьютер, канцелярские принадлежности, музыкальный центр.

*Учебно-методическое*: специальная методическая литература, игрушки, плакаты, картины, физкультурное оборудование.

*Информационное*: художественная и научно-популярная литература, журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ», «Инструктор по физкультуре», музыкальные диски, энциклопедии, открытки.

### **Продукты проектной деятельности:**

Создание альбома «Наша армия сильна».

Создание сборника загадок, пословиц и поговорок по патриотическому воспитанию

Составление комплекса утренней зарядки «Разминка для будущих воинов»

Выставка рисунков «Боевая техника»

Создание картотеки подвижных игр и оздоровительных упражнений по нравственно-патриотическому воспитанию

Создание игры «Кто, на чем поедет?»

### Презентация проекта:

Совместный с родителями спортивный праздник «23 февраля»

### Календарный план по реализации проекта:

| Образовательная область. | Вид деятельности  | Задачи  | Ответственные              |
|--------------------------|---|---|----------------------------|
| <b><i>I этап</i></b>     |   |   |                            |
|                          | Анкета для родителей «Гражданско-патриотическое воспитание» | Изучение отношения родителей к необходимости патриотического воспитания в ДОУ.  | Порсина Н.В.<br>Бабюк Н.И. |
|                          | Анкетирование детей «Защитники Отечества»                   | Выявить знания детей о нашей армии, героях, родах войск, видах боевой техники для эффективной работы индивидуально с каждым ребенком и детским коллективом в целом. | Порсина Н.В.               |
| <b><i>II этап</i></b>    |   |   |                            |
| Познавательное развитие  | Коммуникативная. Презентация «Наша родина – Россия»         | Дать представления о Родине.<br>Расширять кругозор дошкольников.<br>Формировать чувство любви к Родине.   | Порсина Н.В.               |

|                                      |   |  |              |
|--------------------------------------|---|--|--------------|
| Социально - коммуникативное развитие | Коммуникативная. Беседа об армии «Армия в мирное время» | Познакомить детей с буднями армейской жизни. Формировать у детей чувство гордости за российскую армию, российских воинов, не только в военное, но и в мирное время. Вызвать желание быть похожими на солдат. | Бабюк Н.И.   |
| Социально - коммуникативное развитие | Игровая. Подвижная игра «Самолеты»                      | Закрепить знания детей о военно – воздушных силах; развивать умение двигаться в соответствии с сигналом.   | Порсина Н.В. |
| Физическое развитие                  | Игровая. Дыхательное упражнение «Самолет на посадку»    | Отработать правильность выдоха; освоение способа снижения темпа дыхания.   | Порсина Н.В. |
| Физическое развитие                  | Игровая. Подвижная игра «Парашютисты»                   | Познакомить детей с правилами поведения парашютистов в самолете и с техникой прыжка; учить выпрыгивать из «самолета» по одному, стараясь приземлиться точно в круг.  | Порсина Н.В. |
| Социально – коммуникативное развитие | Игровая. Подвижная игра «Пограничники и парашютисты»    | Закрепить знания детей о пограничниках и парашютистах; развитие ловкости, реакции и координации.   | Порсина Н.В. |

|   |   |   |              |
|---|---|---|--------------|
| Физическое и познавательное развитие                            | Двигательная деятельность. Игровое упражнение «Морские сигнальщики» | Познакомить детей с новым словом – морские сигнальщики; развивать четкость и выразительность действий, быстроту реакции в выполнении физических упражнений; совершенствовать умение манипулировать ленточками (флажками) в различных двигательных заданиях. | Порсина Н.В. |
| Физическое и познавательное развитие                            | Двигательная деятельность. Игровое упражнение «По мачтам и реям»    | Познакомить детей с морской терминологией: мачта, рея, палуба; формирование основ техники ползания по гимнастической скамейке и лазанья по гимнастической стенке.   | Порсина Н.В. |
| Физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие | Двигательная деятельность. Игра средней подвижности «Морской бой»   | Познакомить детей с новым словом – торпеда; учить результативно, манипулировать мячом.  | Порсина Н.В. |
| Физическое развитие   | Двигательная деятельность. Подвижная игра «Моряки и морячки»        | Развивать быстроту двигательной реакции.  | Порсина Н.В. |
| Физическое развитие   | Игровая деятельность. Подвижная игра «На море шторм!»               | Объяснить детям, что военные корабли выходят в море при любой погоде, поэтому моряки должны быть сильными, ловкими, внимательными. Развитие силовой выносливости упражнениями циклического характера.   | Порсина Н.В. |
| Социально   | - Коммуникативная   | Продолжать знакомить  | Бабюк Н.И.   |



|   |  |   |              |
|---|--|---|--------------|
| коммуникативное развитие                                    | деятельность. Ситуативный разговор «День защитника Отечества»            | детей с праздником 23 февраля; закреплять знания об армии, их представления о родах войск; воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.  |              |
| Социально - коммуникативное развитие                        | Двигательная Подвижная игра «Салют»                                      | Закрепить знания детей о салюте; развивать умение действовать по сигналу и выполнять точные указания воспитателя  | Порсина Н.В. |
| Физическое развитие<br>Речевое развитие                     | Двигательная Подвижная игра «Военный парад»                              | Закреплять знания детей о различных родах войск; формирование основ техники выполнения перестроения в движении, соблюдая дистанцию и интервал   | Порсина Н.В. |
| Физическое развитие   | Игровая Дыхательное упражнение «Часовой»                                 | Развивать основы дыхательных упражнений – упражнение с удлиненным и усиленным выдохом.  | Порсина Н.В. |
| Физическое развитие<br>Социально – коммуникативное развитие | Двигательная деятельность Эстафета «Кавалеристы»                         | Познакомить детей с кавалерией ( род войск, в котором для ведения боевых действий использовалась верховая лошадь). Развивать основные физические качества, воспитывать целеустремленность настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет. | Порсина Н.В. |
| Социально – коммуникативное развитие                        | Коммуникативная деятельность. Свободное общение воспитателя с детьми при | Формировать представление о том, что в мирное время нашу страну охраняет Российская армия. Познакомить с военными   | Бабюк Н.И.   |

|   |   |   |              |
|---|---|---|--------------|
|   | <p>рассматривании иллюстраций о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и другую военную тематику.</p> | <p>профессиями, с техникой, которая помогает служить. Развивать речевую активность. Воспитывать у мальчиков желание быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, чувство гордости за Российскую армию.</p>   |              |
| Речевое развитие  | <p>Восприятие художественной литературы и фольклора. Заучивание стихотворений о 23 февраля</p>                                | <p>Расширить знания детей о военных, о защитниках отечества; вызвать уважение к их тяжелой работе. Развивать память и выразительность речи.</p>   | Бабюк Н.И.   |
| Социально – коммуникативное развитие<br>Физическое развитие | <p>Двигательная деятельность<br/>Утренняя зарядка «Разминка для будущих воинов»</p>   | <p>Закрепить представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми; учатся метко стрелять, преодолевать препятствия, стимулировать двигательную активность; повысить тонус нервной системы, активизировать деятельность других органов, увеличив тем самым умственную и физическую работоспособность организма.</p> | Порсина Н.В. |

|                                      |   |   |              |
|--------------------------------------|---|---|--------------|
| Физическое развитие                  | Двигательная деятельность.<br>Спортивная разминка “Нашей Армии – салют!”  | Закреплять и совершенствовать навыки и умения выполнения основных видов движений; содействовать формированию и воспитанию у детей интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; расширять кругозор детей; укреплять здоровье детей, повышать мышечный тонус.                    | Порсина Н.В. |
| Физическое развитие                  | Игровая деятельность.<br>Игровое упражнение «Снайперы»                    | Закрепить в игре знания детей о сухопутных войсках; воспитывать настойчивость, волю, уверенность в своих силах; развивать у детей мышечную силу, скоростно- силовые и координационные способности, мелкую моторику рук, волевые качества  | Порсина Н.В. |
| Социально – коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность.<br>Пальчиковая гимнастика «Бойцы – молодцы» | Воспитывать патриотические чувства, эмоционально- положительное отношение к воинам- защитникам. развивать мелкую моторику способствующую развитию высших свойств сознания, такие как: внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. | Порсина Н.В. |

|                                       |   |   |                            |
|---------------------------------------|---|---|----------------------------|
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность.<br>Раскрашивание рисунков «Российская военная техника»            | Продолжать формировать представления детей о военной технике. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. | Бабюк Н.И.                 |
| Художественно – эстетическое развитие | Продуктивная деятельность.<br>Выставка рисунков «Российская военная техника»                    | Популяризация и пропаганда отечественной истории военной техники и детского технического творчества; способствовать гармонизации детско-родительских отношений.   | Порсина Н.В.               |
| Социально – коммуникативное развитие  | Музыкальная деятельность.<br>Слушание и разучивание музыкальных произведений                    | Развивать музыкальный вкус и эмоциональное восприятие музыки; воспитывать в детях патриотические чувства.   | Порсина Н.В.<br>Бабюк Н.И. |
| Художественно – эстетическое развитие | Создание альбома «Наша армия сильна»  | Систематизировать материал о различных родах войск.   | Порсина Н.В.               |
| Социально – коммуникативное           | Восприятие художественной литературы и фольклора.<br>Знакомство с пословицами:<br>Умелый боец - | Формировать знания детей об особенностях военной службы; развивать любознательность, умение гордиться за подвиги солдат; развивать навыки метко и   | Бабюк Н.И.                 |

|                                       |  |  |                            |
|---------------------------------------|--|--|----------------------------|
|                                       | <p>везде молодец.</p> <p>Один в поле не воин.</p> <p>Вечер загадок, пословиц и поговорок</p> | <p>образно высказывать свои мысли.</p>   |                            |
| Социально – коммуникативное развитие  | Создание сборника загадок, пословиц и поговорок об армии.                                    | Сформировать банк пословиц, поговорок и загадок по теме «Наша армия сильна»  | Порсина Н.В.               |
| Социально – коммуникативное развитие  | Экскурсия в Краеведческий музей.   | Познакомить детей с достопримечательностями своего района, о его историческом наследии. Воспитывать любовь к своей Родине и быть похожим на воинов – героев.   | Порсина Н.В.<br>Бабюк Н.И. |
| <b>III этап</b>                       |  |  |                            |
| Физическое развитие                   | Тематический спортивный праздник к 23 февраля  | <p>Способствовать укреплению здоровья дошкольников;</p> <p>Совершенствовать двигательные умения и навыки; Воспитывать чувства патриотизма.</p> <p>Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.</p> | Порсина Н.В.<br>Бабюк Н.И. |
| Художественно – эстетическое развитие | Презентация проекта  | Поделиться опытом с педагогами детского сада.  | Порсина Н.В.<br>Бабюк Н.И. |
| Художественно – эстетическое развитие | Картотека подвижных игр и оздоровительных  | Систематизировать материал по формированию у детей привычки к ЗОЖ  | Порсина Н.В.               |

|  |            |                                 |  |
|--|------------|---------------------------------|--|
|  | упражнений | через патриотическое воспитание |  |
|--|------------|---------------------------------|--|

### **Результаты проектного исследования:**

*В результате проектного исследования:*

- пополнилась предметно - развивающая среда: альбом «Наша армия сильна», сборник загадок, пословиц и поговорок, картотека подвижных и оздоровительных упражнений, игра «Кто, на чем поедет?», комплекс утренней зарядки «Разминка для будущих воинов».
- дети узнали о буднях армейской жизни в Вооруженных силах России.
- обогатился у детей словарный запас новыми словами: кавалерия, торпеда, рея, матча, палуба, морские сигнальщики...
- получили первоначальные представления о Российской армии, родах войск, военной технике.
- дети выяснили, что для того, чтобы быть настоящими защитниками своей страны необходимо заниматься спортом, соблюдать режим дня, делать гимнастику; освоили некоторые виды дыхательных упражнений.
- познакомились с гимном и некоторыми песнями патриотического характера.
- между детьми, родителями и педагогами были установлены партнерские взаимоотношения

### **Перспективы дальнейшего развития проекта:**

Совершенствование системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию

Пополнить методическую базу, оборудование, оснастить не достающим оборудованием спортивную площадку.

Как можно активнее вовлекать родителей в работу детского сада по данному вопросу.

### **Литература:**

Гризик Т.И. Ребёнок познает мир. Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2003.

Давыдова М.А. спортивные мероприятия для дошкольников 4-7 лет. МОСКВА «ВАКО», 2007.

Детские подвижные игры народов СССР / Сост. МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1988.

Зайцев Г.К. – "Уроки Айболита" – Санкт-Петербург, 1995г;

Здоровьесберегающая система ДОУ. /Сост.М.А. Павлова, М.В. Лысогорская.

ВОЛГОГРАД. Издательство «УЧИТЕЛЬ»,

Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 6-7лет. Москва. Творческий центр «СФЕРА», 2009.

Коротков И.М. подвижные игры детей. Москва «СОВЕТСКАЯ РОССИЯ», 1987.

Муллаева Н.Б. Конспекты - сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. Санкт – Петербург «ДЕТСВО \_ ПРЕСС», 2006.

Научно – популярное издание ВСЁ ОБО ВСЁМ. / Ред.Н.С. Кочарова. МОСКВА.АСТРЕЛЬ,2002.

Семенова И.И. – "Неболейка" – Москва: АДП 1997г.

Сизова Н.О. Валеология. Санкт – Петербург. «Паритет», 2008.

Физкультурные праздники в детском саду. /Сост.В.Н. Шебеко, Н.Н.Ермак. Москва «Просвещение», 2000.

Журналы:

Воспитатель ДОУ № 3 – 2009год.

Дошкольное воспитание № 3 – 2006год.

Ребенок в детском саду № 2 – 2005год, № 6 – 2006год, № 3 – 2007год, № 4 – 2008год.