

## Паспорт проекта

**Название проекта:** Секреты мяча.

**Цель:** Развивать наглядно – действенное мышление, стимулировать поиск новых способов решения практических задач при помощи разных видов мячей.

**Задачи:**

Совершенствовать уровень накопленных практических навыков;

Побуждать детей к исследовательской творческой деятельности;

Стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям»;

Познакомить со свойствами мяча, учить сравнивать их по размеру, цвету, материалу и различными свойствам;

Пополнить знания детей о разнообразии мячей и применении их в разных спортивных играх;

Развивать детское творчество, фантазию, мышление и воображение.

**Актуальность:**

Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша.

Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше "двигательных сигналов" поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а, следовательно, и интеллектуальное развитие ребенка.

Движения рук способствует также развитию речи ребенка. Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.), получают нагрузку на все группы мышц (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей). У них активизируется весь организм. Даже, казалось бы, обычное подкидывание мяча вверх вызывает необходимость выпрямления, что благоприятно влияет на осанку ребенка. Особенно детям нравится проводить эксперименты с разными видами мячей, что развивает у них познавательный интерес и умение анализировать: почему один мяч тонет, а другой нет, один мяч тяжелый, а другой легкий. Можно сказать, что игры с мячом – специальная комплексная гимнастика:

развивается умение схватывать, удерживать, перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.

Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Сейчас трудно представить, если бы в современном мире не было бы футбола, баскетбола, волейбола, гандбола, водного поло, регби, тенниса, да и просто подвижных игр с мячом. Какой бы скучной и однообразной была бы физическая культура без мяча. Поэтому считаю, что игры с мячом актуальны для всестороннего развития ребенка.

Для решения данной проблемы считаю необходимым разработать серию теоретических и практических мероприятий и объединить их в проект.

### **Краткая аннотация проекта:**

В данном проекте представлена работа по теме «Знакомство с разными мячами и его значением для укрепления здоровья» с детьми вторых младших группы (3-4 лет). Творческое название проекта «Подружись с мячом». Реализация проекта осуществляется через интеграцию образовательных областей «Познание», «Физическая культура», «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка». Средства ИКТ помогут педагогу продемонстрировать историю появления мячей, их разнообразие по видам спорта и обсудить правила безопасной игры с мячом. В ходе проекта у детей обогатятся знания и представления о разновидностях мяча, игр с ним, а также сформируются умения и навыки использования полученных знаний в реальной жизни. В течение проекта дети в игровой форме подробно познакомятся с разными видами мячей, их разнообразием. Познакомимся с лечебными свойствами мячей (мячи-прыгуны, массажные мячи), научатся использовать их в практике для укрепления своего здоровья. Дети приобретут навык самостоятельного мышления, позволяющие выполнять простейшие логические операции. По мере реализации проекта дети вторых младших групп не только узнают о разнообразных видах спорта с использованием мяча, особенностями игры с определенным мячом, но и получают необходимые навыки поиска и отбора информации. Продуктами проектной деятельности станут: презентация «Мячи бывают разные», папки передвижки «Гимнастика с массажными мячами» и «Игры с мячом», картотека игр с

мячом, книжка-малышка «Упражнения с массажным мячом», выставка детских работ «Мой веселый звонкий мяч». Большой интерес у детей и родителей вызовет семейный физкультурный праздник «В городе мячей». Проект «Подружись с мячом» станет ярким примером интеграционного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, родителей, воспитателей групп, инструктора по физической культуре. Дети будут вовлечены в новый вид познавательной деятельности и получат новые, интересные для них способы получения знаний. Проведение исследований по теме, помогут детям ответить на вопросы: «Какие бывают мячи?», «Почему одни мячи высоко прыгают, другие не прыгают, а предназначены для бросков, катания?», «Почему резиновые мячи не тонут в воде?». Родителям проект поможет объективно оценить возможности своих детей и научит сотрудничать с ними как с равными партнёрами. Педагогам будут даны некоторые рекомендации по проведению игр, упражнений с мячом.

**Участники:** Дети второй младшей группы «Теремок» и «Одуванчики», их родители и воспитатели.

**Вид проекта:** Познавательно-творческий.

**Интегрируемые образовательные области:** «Коммуникация», «Познание», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Музыка», «Здоровье».

**Сроки выполнения:** Ноябрь - Март

**Разработчик и исполнитель проекта:** Порсина Наталья Викторовна. Инструктор по физической культуре первой квалификационной категории.

**Организация исполнитель:** МКДОУ детский сад №5 «Ивушка», ул.Урицкого, 4; t:91-393

**Проблема исследования:** Во время физкультурных занятий, дети обратили внимание на разнообразие мячей в физкультурном зале. И у них возникли вопросы:

Для чего столько много мячей?

Почему они все разные?

**Гипотеза исследования** выдвигалась в процессе совместного обсуждения с детьми. Для того чтобы активно использовать упражнения с мячами в играх

и на занятиях для развития глазомера, меткости, реакции, координации и скорости движений, необходимо познакомиться с происхождением мяча, видами мячей, их свойствами, возможностями использования, а также овладеть разнообразными игровыми действиями с разными видами мячей. В соответствии с проблемой и гипотезой исследования были поставлены следующие **задачи**:

1. Изучить разновидности мячей и способы использования в играх, спорте, медицине.
2. Исследовать свойства мячей и их возможности.
3. Ознакомить с правилами безопасности в играх с мячом, научиться их выполнять.
4. Освоить:
  - упражнения с различными видами мячей;
  - игровые упражнения с мячами;
  - подвижные игры с мячом;
  - элементы спортивных игр с мячом.

#### **Стратегия и механизм достижения поставленной цели:**

Участникам проекта будет предложен цикл мероприятий, направленных на решение задач по формированию навыков работы с мячом. Мероприятия проводятся с родителями, детьми. Включают в себя игры, упражнения с мячом, исследование мячей, опыты и эксперименты, беседы и раскрашивания иллюстраций по теме «Мячи разных видов спорта».

#### **Этапы проекта:**

##### ***1. Целеполагание.***

Задачи: Вызвать у детей интерес к предмету исследования проекта, организовать выставку: « Такие разные мячи»

В физкультурном зале организуется выставка мячей. Во время рассматривания каждого мяча задаются детям вопросы о каждом мяче по схеме: Вес (тяжелый, легкий) мяча – размер – цвет – поверхность (на ощупь) – материал (из которого изготовлен мяч) – форма мяча – особенности отличия от других – для какой игры.

Если дети затрудняются ответить на вопрос. Помочь найти ответ из жизненного опыта. Во время беседы предлагаю высказать свои версии.

## **II. Рефлексивно-диагностический.**

Задачи:

Определение педагогом целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата;

Определение содержания деятельности всех участников проекта;

- ✓ Подбор мячей разного вида.
- ✓ Анкетирование родителей «Играете ли вы с ребенком дома в мяч?»
- ✓ Исследовать наблюдения за детьми «Использование мяча в самостоятельной деятельности».

## **III. Практический этап.**

Задачи: Подготовка и проведение образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим, по физической культуре, исследование и экспериментирование, проведение оздоровительных упражнений, подвижных и спортивных игр.

### ***Образовательная область «Коммуникация»:***

- ✓ Чтение стихотворений: Н. Радченко «Мой веселый мячик», Т. Прокушева «Разноцветный мячик», Н. Зубарева «Мяч под кресло закатился», С.Маршак «Мой веселый звонкий мяч».
- ✓ Загадки о мяче.

### ***Образовательная область «Познание»:***

- ✓ Презентация «Мячи бывают разные».
- ✓ Обследование резинового мяча: Вес (тяжелый, легкий), размер, цвет, поверхность (на ощупь), материал (из которого изготовлен мяч), форма мяча, для каких игр.
- ✓ Эксперимент. «Что такое упругость?»
- ✓ Опыт «Чем больше воздуха в мяче, тем выше он скачет».
- ✓ Обследование мяча попрыгунчика: Вес (тяжелый, легкий), размер, цвет, поверхность (на ощупь), материал (из которого изготовлен мяч), форма мяча, чем отличается от других мячей, для каких игр.
- ✓ Опыт "Мячик прыгает высоко, потому что в нём много воздуха".

- ✓ Обследование массажного мяча: Вес (тяжелый, легкий), размер, цвет, поверхность (на ощупь), материал (из которого изготовлен мяч), форма мяча, чем отличается от других мячей, для каких игр.
- ✓ Опыт « Дырочки на коже».
- ✓ Обследование футбольного мяча: Вес (тяжелый, легкий), размер, цвет, поверхность (на ощупь), материал (из которого изготовлен мяч), форма мяча, чем отличается от других мячей, для каких игр.
- ✓ Эксперимент. Какой мяч лучше бить ногами?
- ✓ Обследование набивного мяча: Вес (тяжелый, легкий), размер, цвет, поверхность (на ощупь), материал (из которого изготовлен мяч), форма мяча, чем отличается от других мячей, для каких игр.
- ✓ Опыт «Тонет – плавает».
- ✓ Обследование пластмассового мяча: Вес (тяжелый, легкий), размер, цвет, поверхность (на ощупь), материал (из которого изготовлен мяч), форма мяча, чем отличается от других мячей, для каких игр
- ✓ Опыт «Почему мяч летает?»

#### ***Образовательная область «Художественное творчество»:***

- ✓ Рисование « Такой разный мяч».

#### ***Образовательная область «Физическая культура»:***

- ✓ Подвижные игры: «Солнышко», «Солнышко и тучки», «Мой веселый звонкий мяч», «Передай мяч ногами», «Салют».
- ✓ Игровые упражнения с мячами: «Пингвины», «Игра в снежки», «Пас ногой», «Мяч к стене мы покатаем», «Мяч к приятелю толкнем», «Бросаем мяч друг другу».
- ✓ Элементы спортивной игры футбола.

#### ***Образовательная область «Здоровье»:***

- ✓ Дыхательная гимнастика «Веселый мяч».
- ✓ Самомассаж «Колючий ежик».
- ✓ Пальчиковая гимнастика.
- ✓ Утренняя гимнастика с мячами разного диаметра.
- ✓ Упражнения для пробуждения после дневного сна с использованием массажных мячей.

#### ***Образовательная область «Музыка»:***

- ✓ Логоритмика из сборника Е. Железновой: «По мячу ладошкой бьём».

- ✓ Использование музыки для самомассажа, подвижных игр, гимнастики т.д.

#### ***Совместная деятельность с родителями:***

- ✓ Физкультурный досуг «В городе мячей».
- ✓ Консультация для родителей «Игры с мячом».

#### ***НОД:***

- ✓ «Ежиха и ежата». (Физическая культура, здоровье, социализация, коммуникация, безопасность, музыка).
- ✓ «От скуки спасет мяч». (Физическая культура, здоровье, познание, художественное творчество, коммуникация, музыка, безопасность).

#### **IV. Заключительный этап.**

Задачи: Показать воспитателям детского сада интеграцию областей в НОД «От скуки спасет мяч». Подвести итоги работы над проектом и наметить пути дальнейшей работы в этом направлении.

#### **Формы работы по проекту:**

- ✓ Сбор информации, решение промежуточных задач;
- ✓ Подбор информации в литературе и компьютере;
- ✓ Проблемное введение в тему исследования;
- ✓ Наблюдения;
- ✓ Проведение экспериментов и опытов;
- ✓ Проведение исследований;
- ✓ Физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- ✓ Двигательно-игровая деятельность;
- ✓ Аналитическая деятельность;
- ✓ Использование ИКТ.

#### **Продукты проектной деятельности:**

- ✓ Памятки для родителей «Что должны уметь дети к концу второй младшей группы по физической культуре».
- ✓ Презентация «Мячи бывают разные».
- ✓ Папки передвижки «Гимнастика с массажными мячами» и «Играем дома».
- ✓ Картотека игр с мячом.
- ✓ Книжка-малышка «Упражнения с массажным мячом».
- ✓ Выставка детских работ «Мой веселый звонкий мяч».

### Ожидаемые результаты и механизм оценки результатов:

- ✓ Заинтересуются разнообразием мячей, их исследованием, смогут анализировать и экспериментировать с ними.
- ✓ Увлечённое использование мячей детьми в группе в самостоятельной деятельности и отличные спортивные показатели работы с мячом.
- ✓ Возрастает интерес родителей и детей использовать мяч в играх и в свободной деятельности.
- ✓ Дети научатся использовать в речи новые слова.
- ✓ Смогут объяснить правила безопасности при игре с мячом;

### Календарный план

Виды деятельности	Задачи	Участники	Ответственные
<b>I этап –целеполагание</b>			
Выставка «Такие разные мячи».	Вызвать у детей интерес к предмету проекта. Дать первоначальные сведения о разнообразии мячей.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию.
<b>II этап –рефлексивно-диагностический</b>			
Анкета для родителей. «Играете ли вы с ребенком дома в мяч?»	Получить необходимые сведения о играх в мяч дома в семье ребенка для укрепления здоровья малыша.	Родители детей 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию.
Диагностика методом наблюдения «Использование детьми мяча в самостоятельной деятельности».	Выявить у детей умения пользоваться мячом в самостоятельной деятельности.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию.
Работа с родителями	Познакомить родителей с результатами диагностики.	Родители детей 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию.

Презентация «Мячи бывают разные»	Познакомить детей с историей возникновения и развития мяча. Дать представление о разнообразии мячей в современном мире.	Дети 2 младшей группы.	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Чтение стихотворений: Н. Радченко « Мой веселый мячик», Т. Прокушева «Разноцветный мячик», Н. Зубарева «Мяч под кресло закатился», С.Маршак « Мой веселый звонкий мяч». о мяча	Развивать интерес детей к художественной литературе, развивать связную речь детей.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию и воспитатели групп «Теремок» и «Одуванчики»
Исследовательская деятельность. Знакомство с резиновым мячом	Познакомить с резиновыми мячами. Учить детей находить отличительные черты в одинаковых предметах и сравнивать их по цвету, форме, размеру, тяжести, для каких игр они предназначены.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Эксперимент. «Что такое упругость?»	Объяснить детям на примерах нескольких разных мячах, что такое упругость. Какие изменения с ними произошли после падения?	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Опыт «Чем больше воздуха в мяче, тем выше он скачет».	Показать детям разницу между спущенным мячом и упругим. Объяснить причину того, что один мячик легко отскакивает от пола, а другой почти не скачет. Подвести детей к выводу: чем больше воздуха в мяче, тем лучше	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;

	он скачет.		
Игровое упражнение «Пингвины»	Учить детей ходьбе с мячом, зажатым между коленей.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Игровое упражнение «Мяч покатаем мы к стене»	Учить энергичному отталкиванию мяча двумя руками	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Игровое упражнение «Мяч к приятелю толкнем»	Учить детей энергичному отталкиванию мяча при прокатывании друг другу и доброжелательному общению.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Игровое упражнение «Перебрось через шнур»	Учить концентрировать внимание, развивать координацию движений.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Утренняя зарядка «Мы мячами поиграем и здоровье укрепим».	Укреплять здоровье детей; «разбудить» организм ребенка, настроить его на действенный лад.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Памятка для родителей «Что должны уметь делать дети по физической культуре во 2 младшей группе».	Познакомить родителей с освоением интегративных качеств «Овладевший необходимыми умениями и навыками» по образовательной области «Физическая культура» на данном этапе развития ребенка.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Исследовательская деятельность. Знакомство с пластмассовым мячом	Познакомить с пластмассовыми мячами. Учить детей сравнивать мячи по цвету, форме, размеру, тяжести, для каких игр они предназначены.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Опыт «Почему мяч летает?»	Сравнить три разных мяча. Объяснить ребенку, что тяжелый мячик летает ниже легкого. Мячики крутятся в потоке	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;

	воздуха, потому что имеют форму сферы.		
Игра средней подвижности «Солнышко»	Закрепить навыки прокатывания мяча в парах.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Подвижная игра «Солнышко и тучки»	Учить детей бегать и мячами, действовать по сигналу. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Дыхательная гимнастика "Веселый мяч"	Научить детей дыханию через нос. Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Игровое упражнение «Игра в снежки»	Учить регулировать силу вдоха и выдоха.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию и воспитатели группы: Щербакова О.И. и Рожнова В.В.
Подвижная игра «Салют»	Развивать быстроту двигательной реакции, ловкости, тактильной чувствительности, формировать благоприятный микроклимат в группе, создать положительный эмоциональный настрой.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Исследовательская деятельность Знакомство с мячами - попрыгунчики	Познакомить детей с мячами-попрыгунчиками (форма, цвет, размер, имеют специальные ручки). Объяснить детям правила прыжков на мячах.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Опыт. «Какой мяч прыгает лучше?»	Экспериментально доказать: выше прыгает большой мячик, потому что в нём много воздуха.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;

Исследовательская деятельность «Знакомство с массажным мячом»	Дать детям сведения о существовании массажных мячей, их отличительная особенность от других мячей. Познакомить с самомассажем рук, ног, груди.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Эксперимент «Дырочки на коже».	Показать, что массажные мячи с ребристой игольчатой поверхностью действуют на кожу, нервы и мышцы тела, улучшая микроциркуляцию и кровообращение, что способствует укреплению здоровья.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Самомассаж рук «Колочий ежик»	Развивать мелкую моторику и координацию движений, стимулировать речевую активность.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Игра «Передай мяч» ногами»	Укреплять мышцы брюшного пресса, стопы; осуществлять профилактику плоскостопия.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Пробуждение после сна с массажными мячами.	Облегчить пробуждение организма, стимулировать деятельность внутренних органов, оказывать общеукрепляющее воздействие, способствовать повышению работоспособности, психо-эмоциональной разрядке.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию, воспитатели групп «Теремок» и «Одуванчики»
Пальчиковая гимнастика с мячом-ёжиком	Развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук и активную речи, подготовить руки к письму дошкольника по средствам пальчиковой гимнастики. Развивать	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;

	память и внимание дошкольника посредством пальчиковых упражнений.		
НОД «Ежиха и ежата». (Физическая культура, здоровье, социализация, коммуникация, безопасность, музыка).	Научить детей делать самостоятельно массаж в игровой форме. Укреплять здоровье детей. Воспитывать уверенность в своих силах	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию и воспитатели группы: Щербакова О.И. и Рожнова В.В.
Папка-передвижка для родителей «Гимнастика с массажными мячами су-джок»	Познакомить с ролью массажных мячей в развитии ребенка. Дать рекомендации по проведению игр и упражнений с ними. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию
Книжка-малышка «Упражнения с массажным мячом»	Систематизировать материал по развитию у детей ручной умелости и мелкой моторики. Помочь воспитателям подобрать материал для упражнений с массажным мячом.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Совместная деятельность с родителями. Физкультурный досуг «В городе мячей»	Осуществлять преемственность между детским садом и семьей по физическому воспитанию. Учить элементарным действиям с мячом. Развивать игровые и коммуникативные навыки, двигательную активность детей.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Исследовательская деятельность «Знакомство с	Дать детям сведения о существовании набивных мячей, их отличительная	Дети 2 младших групп «Теремок» и	Порсина Н.В. инструктор по физическому

набивным мячом	особенность от других. Рассказать, что они нужны для развития силы рук, выносливости.	«Одуванчики	воспитанию;
Опыт «Тонет – не тонет».	Дать детям понять, что набивной мяч тонет в воде, а резиновый нет. Познакомить с правилами безопасности на воде.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Игровое упражнение «Кто дальше бросит?»	Закреплять умения принимать правильное исходное положение при бросании мяча вдаль; Развивать физические качества детей.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Игровое упражнение «Кто дальше прокатит?»	Развивать двигательную активность детей в играх с мячом, умение отталкивать мяч двумя руками. Укреплять силу рук.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Загадывание загадок в играх с мячом.	Пополнять и активизировать представление об окружающем мире, развивать речь.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Исследовательская деятельность «Знакомство с футбольным мячом».	Дать детям сведения о существовании футбольных мячей, их отличительная особенность от других мячей. Познакомить с элементами игры в футбол.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Эксперимент «Какой мяч лучше бить ногами»	Экспериментальным путем убедиться, какой мяч удобней бить ногами и сделать вывод.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Игровое упражнение «Пас ногой»	Закрепить элементы футбола и научить ребенка посылать мяч партнеру точно в ноги.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;

Выставка раскрасок «Мой веселый звонкий мяч»	Развивать творческое воображение, мелкую мускулатуру рук. Закреплять знания детей о различных видах мячей.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Создание картотеки «Игры с мячом»	Систематизировать упражнения и игры с мячом для постоянного использования их.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Консультация для родителей «Играем дома».	Дать родителям информацию о роли игр с мячом в развитии ребенка и как организовать их в семье.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
<b>III этап – заключительный</b>			
Коллективный просмотр образовательной деятельности в рамках выполнения проекта Комплексное занятие «От скуки спасет мяч».	Формировать мотивацию на укрепление своего здоровья, посредством упражнений с мячом; закрепить умения выделять у предметов различные качества и свойства ( форма, цвет, величина, материал, назначение)и сравнивать их между собой, выделяя частные и существенные признаки.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию;
Диагностика методом наблюдения «Использование детьми мяча в самостоятельной деятельности».	Выявить у детей умения пользоваться мячом в самостоятельной деятельности.	Дети 2 младших групп «Теремок» и «Одуванчики»	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию.

### **Выводы:**

- ✓ Дети познакомились с разнообразием мячей и их свойствами.
- ✓ Научились проводить элементарные эксперименты и опыты с мячом.
- ✓ Возросшее желание родителей обогатить домашний спортивный уголок разными мячами

- ✓ Увлечённое использование мячей детьми в группе в самостоятельной деятельности
- ✓ Создана картотека игр, игровых упражнений, комплексов упражнений с мячом;
- ✓ Выставка рисунков детей «Мой веселый звонкий мяч».

### **Рекомендации:**

Данный проект может использоваться в работе педагогов детского сада, инструкторов по физическому воспитанию, учителей начальной школы для всестороннего развития детей.

### **Список литературы:**

Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ 2010г. Москва  
Творческий центр

Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников. 2007г. Москва,  
«ВАКО».

Казина О.Б. Лучшие спортивные занятия, праздники и развлечения в  
детском саду 2009г. Ярославль, Академия развития.

Муллаева Н.Б. Конспекты – сценарии 2006г. Санкт- Петербург, «Детство-  
пресс».

Рунова М. А. Радость в движении 2004г., Москва Издательский дом  
Воспитание дошкольника.

### **Журналы:**

Инструк по физ. №2 2013г стр. 29, Гимнастика с массажными мячами.  
Тропина М. Н.

Инструктор по физкультуре №5 2013стр.106, Школа мяча для детей и  
родителей. Железнова Е.В.

Инструктор по физкультуре №6 2013стр.45, Комплексное занятие «От скуки  
спасет мяч» Ившина Н.А..

Ребёнок в детском саду №6 2012г стр. 39, Физкультурные досуги.  
Свинцинская Р. В.