

Тема проекта: Вместе с мамой, вместе с папой

Исполнитель проекта: Порсина Наталья Викторовна, инструктор по физической культуре первой квалификационной категории.

Организация исполнитель: МКДОУ детский сад №5 «Ивушка», ул.Урицкого, 4; t:91-393

Области интеграции: здоровье, физкультура, коммуникация, музыка, познание, социализация.

Вид проекта: практика - ориентировочный.

Продолжительность выполнения проекта: октябрь 2012г. - апрель 2013г.

Актуальность:

Здоровье – велика ценность каждого человека. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Хорошее здоровье базируется на фундаменте всестороннего и гармоничного общего развития. Физическая культура является наиболее эффективным и доступным средством сохранения и укрепления здоровья. Семья – это среда, где формируется здоровье ребенка. Именно родители обязаны заложить в сознании ребенка основу к постоянному стремлению к здоровью. Задача педагогов заключается в том, чтобы убедить родителей в важности физической готовности ребенка и приобщению его к здоровому образу жизни. Как показывает практика, родители не очень любят собрания; анкеты и опросники тоже не пользуются у них популярностью. Организовать что-то интересное возможно, только если удастся достичь взаимного понимания, доверия, пробудить в родителях интерес к своему ребенку как личности. Мы не раз наблюдали, что на праздниках родители преображаются: появляются улыбки, загораются глаза, меняется настроение. Это происходит, когда праздники проходят неформально, по-домашнему, когда дети чувствуют себя естественно. Чтобы родители проявляли больше интереса к воспитанию своих детей, они должны иметь возможность приобщаться к делам детского сада, видеть результаты творчества детей и доброе отношение воспитателей. Атмосфера творчества, добра, сплоченности, инициативы положительно влияет на родителей. Постепенно возникла идея организовать совместное мероприятие детей и родителей.

Цель проекта: Оказание конкретной практической помощи семье в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Задачи проекта:

- Пропагандировать ЗОЖ, способствовать приобщению семьи к физкультуре и спорту;
- Повысить педагогическую культуру родителей путем их просвещения;
- Способствовать вовлечению родителей в воспитательные, образовательные и оздоровительные процессы ДОУ.
- Помочь родителям и дошкольникам ощутить радость от совместной двигательной-игровой деятельности;
- Развивать межличностное общение ребенка и взрослого

Участники проекта:

- Заведующая Таскаева Н.Д.и старший воспитатель Юрченко Л.В. обеспечивают методическую помощь и материально-техническое оснащение проекта, осуществляют контроль над выполнением проекта.

- Инструктор по физической культуре Порсина Н.В. исполняет проект; разрабатывает и проводит цикл мероприятий по реализации проекта.

- Музыкальный руководитель Бывшева Н.И. и воспитатели всех возрастных групп среднего и старшего возраста помогают осуществлять проект, участвуя в совместной работе с инструктором.

- Дети 4-7лет и их родители – непосредственные участники проекта.

Основные направления реализации проекта:

- ✓ Подготовка материально – технической базы;
- ✓ Работа с родителями;
- ✓ Работа с детьми;

Поэтапное описание реализации проекта:

I этап – Подготовительный

1. Анкетирование. Выявить основные проблемы.
- 2.Сформировать идеи по их решению.
- 3.Подобрать специальную литературу.

II этап – Основной

1. Проведение совместных мероприятий (дети и родители) по физической культуре, направленных на полноценное физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

2. Изготовление атрибутов, костюмов, игрушек. Оформление зала.
3. Предварительная работа с детьми (показ упражнений игр), воспитателями (помощь в проведении совместных мероприятий), родителями (домашние задания, анкетирование).
4. Оформление фотогазет, стендов, памяток для родителей, папок-передвижек;
5. Выпуск книжки- малышки;
6. Проведение выставок, презентаций.
7. Создание презентации для родительского собрания.
8. Изготовление дипломов и медалей участникам.

III этап – Заключительный

1. Анкетирование родителей «Условия ЗОЖ в семье»
2. Презентация проекта перед педагогами ДОУ.
3. Анализ рейтинга участия родителей по группам ДОУ.

Виды деятельности:

- ✓ Физкультурно-оздоровительная;
- ✓ Двигательно-игровая;
- ✓ Познавательная;
- ✓ Аналитическая.

Формы организации общения педагогов и родителей

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
<i>Информационно-аналитические</i>	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Анкетирование
<i>Досуговые</i>	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках

<i>Познавательные</i>	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, проведение собраний, консультаций, семейные часы.
<i>Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские</i>	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные стенды для родителей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск фотогазет, папок – передвижек, книжки-малышки.

Методы

1. Словесный рассказ: описание движений, пояснение с показом, уточнение сюжета, объяснение; беседа; разбор; задание; оценка; указание; команда, использование фольклора, вопросы, эмоциональная и голосовая модуляция.
2. Наглядный показ; демонстрация плакатов, рисунков, презентаций; наглядно-зрительные ориентиры; звуковая сигнализация.
3. Практические методы: подвижные и дидактические игры, элементы спорта;
4. Метод строгого регламентированного упражнения.

Обеспечение проекта

Материалы и оборудование: музыкальный центр, компьютер, принтер, диски и кассеты с записью фонограмм для выполнения упражнений, спортивное оборудование.

Информационное: методическая литература, журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ», «Старший воспитатель».

Продукты проектной деятельности:

- ✓ Папа-передвижка «Зачем заниматься гимнастикой и физкультурой»;
- ✓ Буклет «Составляющие здоровья»;
- ✓ Книжка-малышка «Учимся просыпаться»;
- ✓ Фотогазета « Спортивный портрет моей семьи».
- ✓ Спортивные праздники «Зимние забавы», «День защитников Отечества»

Презентация проекта:

Выступление на педсовете.

Ожидаемые результаты:

- Родители получают дополнительные сведения о занятиях физкультурой и спортом, читая подготовленную педагогом информацию и участвуя в совместных мероприятиях;
- Проект будет совершенствовать взаимодействие ДООУ и семьи;
- Дети и родители больше времени будут проводить вместе, занимаясь двигательнo-игровой деятельностью.

Календарное планирование:

Мероприятия	Цели	Участники	Ответственные	Дата
I этап –подготовительный				

<p>Анкетирование «Условия здорового образа жизни в семье»</p>	<p>Оказать содействие педагогам в исследовании влияния образа жизни в семье на представление ребенка о здоровье.</p>	<p>Родители средних, старшей и подготовительной групп</p>	<p>Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию; воспитатели всех возрастных групп.</p>	
---	--	---	--	--

II этап - практический

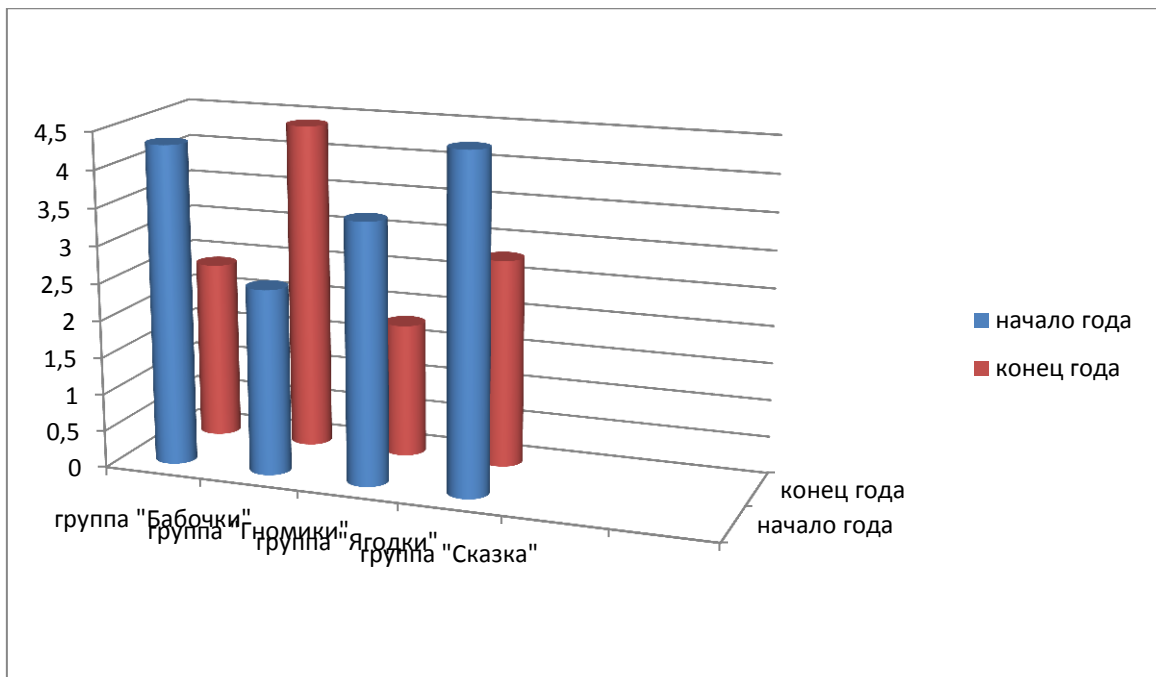
<p>Выступление на общем садовском собрании «Условия ЗОЖ в семье и в детском саду» с использованием презентации</p>	<p>Повысить педагогическую культуру родителей путем их просвещения; способствовать вовлечению родителей в воспитательно-образовательные и оздоровительные процессы ДОУ; познакомить родителей с работой инструктора по физическому воспитанию в формировании у детей привычки к здоровому образу жизни.</p>	<p>Родители детей, посещающие детский сад.</p>	<p>Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию.</p>	<p>25.10.2012</p>
<p>Совместное физкультурное занятие детей и родителей в средней группе «Вместе с мамой, вместе с папой».</p>	<p>Помочь родителям и дошкольникам ощутить радость от совместной двигательной-игровой деятельности; способствовать развитию у родителей и детей умения настраиваться друг на друга, чувствовать партнера в совместной двигательной-игровой деятельности; развивать у дошкольников ловкость, смелость, ориентировку в пространстве; стимулировать развитие внимания, памяти, мышления, речи и воображения.</p>	<p>Дети средней 4-5 лет группа «Бабочки» и их родители.</p>	<p>Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию. Бывшева Н. И. музыкальный руководитель. Бабюк Н.И. воспитатель средней группы</p>	<p>29.11.2012</p>

<p>Совместный спортивный праздник детей и родителей «Зимние забавы»</p>	<p>Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению семьи к физкультуре и спорту; формировать у детей представление о влиянии зимних игр и забав на укрепление здоровья; упражнять в катании на санках парами с различными заданиями, воспитывать волевые качества, чувства взаимопомощи, уверенности в себе; создать праздничное, бодрое настроение у детей и родителей.</p>	<p>Дети 4-7лет и их родители</p>	<p>Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию. Бабюк Н.И. воспитатель средней группы, Шупик О. Н. воспитатель старшей группы</p>	<p>17.01. 2013</p>
<p>Спортивно–музыкальный праздник «День защитников Отечества»</p>	<p>Привлечь детей и родителей к занятиям физической культурой и спортом. Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи. Развивать физические качества: быстроту силу, выносливость, гибкость. Расширять представление детей о государственном празднике. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Дети 4-5лет и их родители</p>	<p>Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию; Бывшева Н.И. музыкальный руководитель; Шупик О. Н. воспитатель старшей группы</p>	
<p>Физкультурное занятие – семинар родителей с детьми «Я здоровым быть хочу!»</p>	<p>Поиск педагогических идей с целью обновления содержания физического образования и расширение наиболее эффективных способов организации оздоровительного пространства в семье. Способствовать сохранению и укреплению физического и</p>	<p>Дети подготовительной группы «Сказка» 6–7 лет и их родители</p>	<p>Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию. воспитатель подготовительной группы</p>	

	психического здоровья детей. Настроить на совместную двигательную-игровую деятельность детей и их родителей.			
Консультация с элементами практикума «Сохранение и укрепление здоровья»	Познакомить родителей с приемами профилактики нарушения осанки через использование игр, дать практические навыки в их проведении.	Дети средней группы «Гномики» 4-5 лет и их родители	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию. воспитатель средней группы	
III этап – заключительный				
Анкетирование «Условия ЗОЖ в семье»	Сравнить результаты и сделать выводы по реализации проекта.	Родители детей 4-7 лет.	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию	
Анализ рейтинга родителей в совместной деятельности по возрастным группам	Оценить активность участия родителей в мероприятиях по реализации проекта.	Родители детей 4-7 лет.	Порсина Н.В. инструктор по физическому воспитанию	

Результаты проектной деятельности:

1. Рейтинг участия родителей в совместной деятельности детского сада:



2. Анализ анкет на начало работы над проектом:

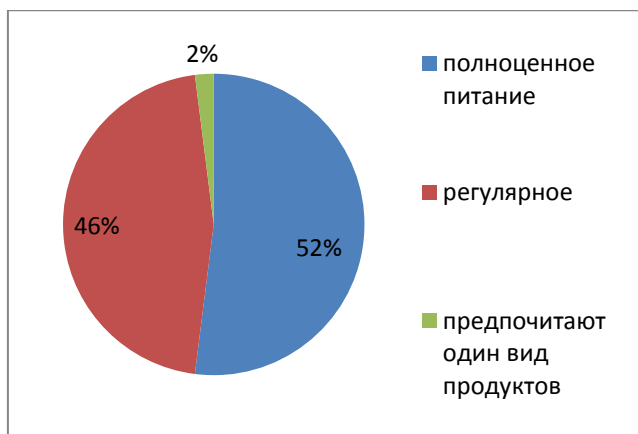
Проанализировав анкету, целью которой было – оказать содействие педагогам в исследовании влияния образа жизни в семье на представление ребенка о здоровье. Родители приняли активное участие. Сорок два человека из четырех групп объективно отвечая на вопросы, высказали свое мнение. Вот результаты этого исследования:

№ п/п	Вопрос	Да (количество человек)	Процентное соотношение	Нет (количество)	Процентное соотношение	Иногда (количество)	Процентное соотношение
1.	Читаете ли Вы литературу о здоровом образе жизни?	16	39%	5	11%	21	50%
2.	Используете ли Вы полученные знания в воспитании Вашего ребенка?	31	74%	1	2%	10	24%
3.	Можно ли назвать образ жизни в Вашей семье здоровым?	32	76%	3	7%	7	17%
4.	Делаете ли Вы утреннюю зарядку?	2	4%	20	48%	20	48%
5.	Занимаетесь ли Вы физической культурой и играми вместе со своими детьми?	20	48%	1	2%	21	50%

№ п/п	Вопрос	Да (количество)	%	Нет (количество)	%
1.	Есть ли у Вас или у других членов семьи вредные привычки?	23	55	19	45
2.	Воздействуете ли Вы на своих детей с целью формирования у них привычки к здоровому образу жизни?	42	100	-	0
3.	Занимаетесь ли Вы закаливанием своих детей?	13	31	29	69
4.	Часто ли болеет Ваш ребенок?	18	43	24	57

36 человек (86%) считают, что климат в семье воздействует на их детей положительно, 2 (4%) – отрицательно, а 4 (10%) – никак.

В 22 семьях питание, по мнению родителей, полноценное, в 19 – регулярное, а в 1 - предпочтение отдают каким-то одним видам продуктов. В процентном соотношении это выглядит так:



19 семей считают, что их ребенок болеет, потому что он предрасположен к заболеваниям, 2 – наследственность, а остальные считают, что их дети здоровы.

По мнению родителей, Здоровый Образ Жизни это:

1. Здоровое и правильное питание (так считает 21 родитель);
2. Занятие спортом (12);
3. Жизнь без вредных привычек (10);
4. Соблюдение режима (6);
5. Прогулки на свежем воздухе (5);
6. Закаливание (3);
7. Двигательная активность детей и родителей (2);
8. Утренняя гимнастика и нормальная психологическая обстановка (по одному).

3. Пополнилась предметно-развивающая среда.

Изготовили дидактический материал для подвижной игры «Кто в домике живет?», атрибут «Солнышко».

4. Родители, получили дополнительную информацию:

Папка – передвижка «Зачем делать утреннюю гимнастику». Буклет «Составляющие здоровья». Книжка-малышка «Учимся просыпаться». Консультация «Сохранение и укрепление здоровья».

Перспективы дальнейшего развития проекта

Разнообразить формы и методы работы с родителями.

Литература:

Гаврючина Л. В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Творческий Центр Москва, 2010.

Зверева О. Л., Кротова Т. В. Родительские собрания в ДОУ. Айрис Пресс Москва, 2011.

Здоровьесберегающая система ДОУ. / Сост. М. А. Павлова, М. В. Лысогорская. ВОЛГОГРАД. Издательство «УЧИТЕЛЬ», 2009.

Казина О. Б. лучшие спортивные занятия, праздники и развлечения в детском саду. Ярославль Академия развития, 2009.

Кенемах А. В., Хухлаева В. В. теория и методика воспитания детей дошкольного возраста. Москва «Просвещение», 1998.

Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Творческий Центр Москва, 2010.

Майер А. А., Давыдова О. И., Воронина Н. В. 555 идей для вовлечения родителей в жизни детского сада. Творческий Центр Москва, 2011.

Широкова Г. А. Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. Ростов-на –Дону «Феникс», 2009.

Журналы:

Воспитатель ДОУ №1-2009г.-Школа для родителей стр.91.

Дошкольное воспитание №12, 2010г. «Нетрадиционные формы работы» стр. 96

Дошкольное воспитание №5 2004г. Стр.11

Старший воспитатель №1- 2012г.

Старший воспитатель №10- 2012г.

Festival.1september.ru.